

Medienkonsum und Mediengewohnheiten

Hinweise für die Lehrperson

Die Schüler sollen sich über ihre Mediengewohnheiten Gedanken machen. Als Praxisbeispiel nehmen wir dazu das Handy. Als Arbeitsmittel verwenden wir den Computer. Im Internet existieren zwei hervorragende Seiten, welche verschiedene Themen behandeln.

3. bis 6. Klasse

Sek 1

<http://www.handystar.ch/>

<http://jugend-wirtschaft.lernfrage.ch/froodle/Modul%201/10-de-go>

 Kommentar für Lehrperson:
Download (Pdf, 0.2 Mb)

 HandyStar Arbeitsheft:
Hier bestellen (max. 10 Stück)
Hier ausdrucken (Pdf, 9Mb)

E-LESSON
MOBILTELEFONIE

Modul 1 Wie kommunizieren wir? EA/PA/GD 45 min

Einleitung Handy-Test Kommunikation Verwendung SMS Modulübersicht

Wie kommunizieren wir?


Müssen oder wollen wir immer erreichbar sein? Welches ist das richtige Kommunikationsmedium für die entsprechende Botschaft? Wie wirkt sich das Handy auf unser tägliches Verhalten aus? Das Handy ist für viele Menschen das wichtigste Medium der persönlichen Kommunikation. Es steht am Ende einer Entwicklung, die mit dem persönlichen direkten Gespräch begann. In den drei folgenden Online-Umfragen lernen Sie verschiedene Aspekte des Kommunikationsmedium "Handy" kennen.

Machen Sie sich im grossen Handy-Test Ihren Umgang mit dem Handy bewusst.
"Der grosse Handy-Test"

Bei "Kommunikationsformen und ihre Eigenschaften" können Sie unsere Kommunikationsmedien vergleichen.
"Kommunikationsformen und ihre Eigenschaften"

Diskutieren Sie in einer weiteren Aufgabe, wann SMS angebracht sind und wann nicht.
"Wann sind SMS angebracht?"

Wählen Sie eine Aufgabe aus.



Das download- und ausdrückbare Arbeitsheft «Handystar» eignet sich ausgezeichnet für den Unterricht. Das Heft umfasst die Themen:

- Kommunikation total
- In die Kostenfalle getappt
- Nicht auf meinem Handy

Es lohnt sich, zuerst genau festzulegen, welche Themen besprochen werden und nur die betreffenden Seiten zu kopieren. Für die Lehrpersonen steht ein Kommentar zu den einzelnen Modulen zum Download bereit. Integriert ist dort auch eine Lektionsskizze mit Zeitangaben.

Die Arbeit im Heft kann durch den Einsatz des Comicators ergänzt werden: Hier zeichnen die Kinder ihr eigenes Handy-Comic mit vorgegebenen Figuren und haben die Möglichkeit, ihre Arbeit auszudrucken.

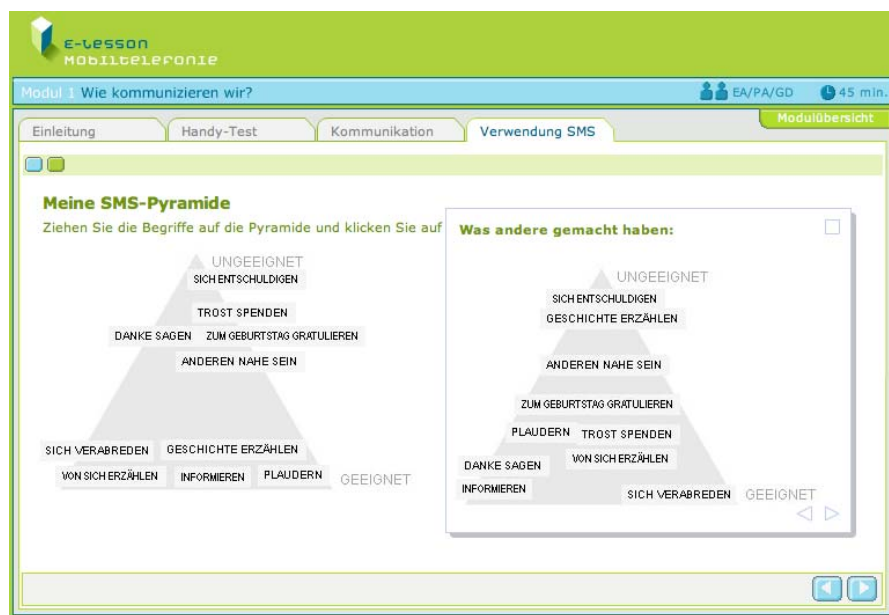


Für die Sekundarstufe 1 eignet sich die e-Lesson «Mobiltelefonie; Wie kommunizieren wir?». Die e-Lesson ist anspruchsvoll und es empfiehlt sich, dass die Lehrperson das ganze Modul erst einmal für sich durcharbeitet.

Module:

- Ein Handy-Test, bei welchem es speziell um die Gewohnheiten rund ums Handy geht
- Kommunikationsformen aufgezeigt werden
- Und die SMS-Pyramide: Wem sag' ichs womit.

Interessant bei allen Modulen ist der direkte Vergleich mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern der e-Lesson (Siehe Beispiel der Auswertung im Anhang).



The screenshot shows an e-lesson interface for 'Mobiltelefonie'. The main content area displays two pyramids used for comparing communication behaviors. The left pyramid, titled 'Meine SMS-Pyramide', shows a hierarchy from 'UNGEEIGNET' (top) to 'GEEIGNET' (bottom). The right pyramid, titled 'Was andere gemacht haben:', shows a similar hierarchy. The pyramids contain various communication actions such as 'SICH VERABREDEN', 'GESCHICHTE ERZÄHLEN', 'DANKE SAGEN', 'ZUM GEBURTSTAG GRATULIEREN', 'ANDEREN NAHE SEIN', 'VON SICH ERZÄHLEN', 'INFORMIEREN', and 'PLAUDERN'. The interface also includes a navigation bar at the top with tabs for 'Einleitung', 'Handy-Test', 'Kommunikation', and 'Verwendung SMS', and a 'Modulübersicht' button.

Als Ergänzung für medienpädagogische Aspekte bietet der Medienkompass folgende Kapitel:

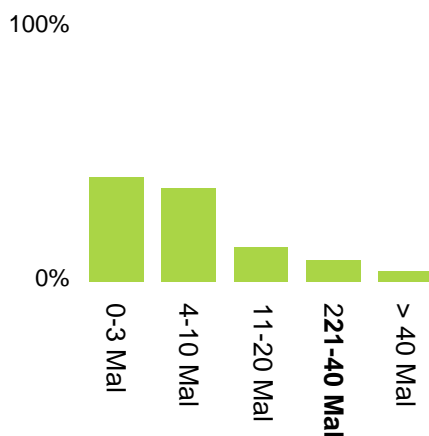
- Medienkompass 1, Kapitel 18: Medien überall
- Medienkompass 2, Kapitel 18: Überall dabei und immer mobil

Der grosse Handy-Test

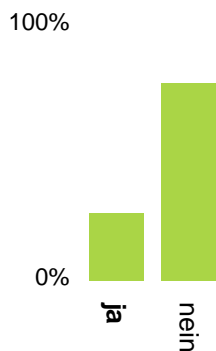
Soziale und kulturelle Auswirkungen

(Ihre Antwort ist jeweils **fett** markiert)

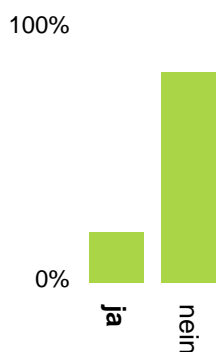
1. Ich schaue... pro Tag, ob ich ein SMS/MMS erhalten habe.



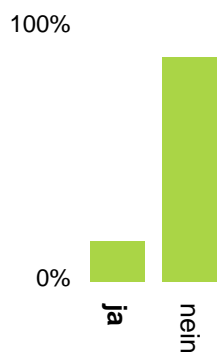
2. Ich hatte mit meinen Eltern wegen des Handys schon mal Streit.



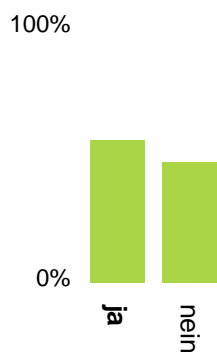
3. Ich habe mit meinen Eltern bezüglich Handy einen Vertrag vereinbart.



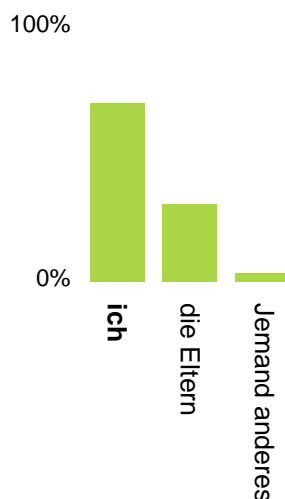
4. Ich würde mich als Handy süchtig bezeichnen.



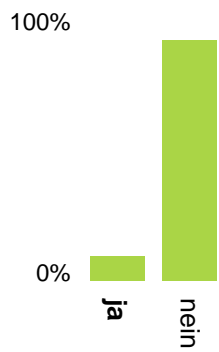
5. Ich kenne Kollegen oder Kolleginnen, die Handy süchtig sind.



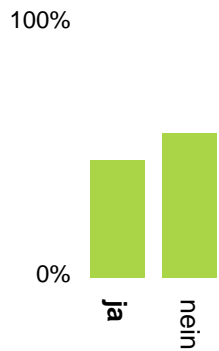
6. Wer trägt die Kosten für mein Handy?



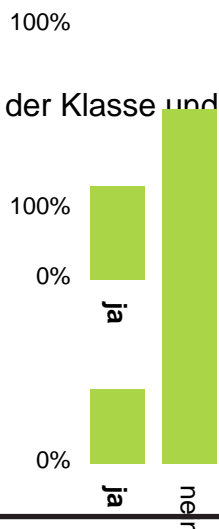
7. Ich habe mich wegen des Handys schon verschuldet.



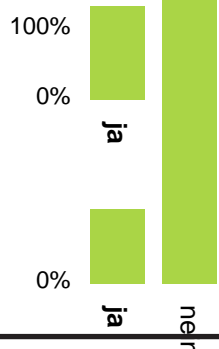
8. Ich nerve mich zum Teil über rücksichtslose Handy-Nutzer/-innen.



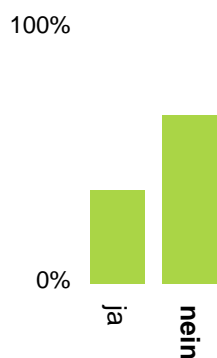
9. Ich habe mit meinem Handy selbst schon peinliche Momente ausgelöst.



10. Ohne Handy würde ich in der Klasse und im Freundeskreis schräg angeschaut.



11. Die permanente Erreichbarkeit hat mich schon gestresst.



12. Ich kann mich an eine Notsituation erinnern, in der mir das Handy geholfen hat.

